

“

PROJET LINUMEN

COLLOQUE

”



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

INSPE

Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nancy-Metz



COLLOQUE DU PROJET LINUMEN - 22 et 23 juin 2021

De la co-conception à l'expérimentation d'AppLINOOU : une application éducative développant les compétences en littératie et en numératie émergentes des enfants de l'école maternelle.

PRÉSENTATION

De nombreuses recherches montrent que les compétences en **littératie émergente (LE)** et en **numératie émergente (NE)** sont prédictives des compétences académiques ultérieures. Récemment, des programmes d'intervention utilisant des applications éducatives sur tablette tactile ont vu le jour pour développer les compétences de LE et NE. **Le projet LINUMEN - Littératie et NUMératie Emergentes par le Numérique - (e-FRAN - PIA 2, 2017-2021)** avait comme objectifs de concevoir et de tester un dispositif numérique proposant des activités pour développer les compétences en littératie et numératie émergentes (LNE) d'enfants d'âge préscolaire afin de préparer au mieux leur entrée dans les apprentissages de la lecture, de l'écriture ainsi que ceux relevant des compétences mathématiques au CP. Le projet se proposait également de tester l'acceptabilité du dispositif par les enseignants.

Après une phase de co-conception de deux ans (mars 2017 - août 2018), des enseignants-chercheurs et des acteurs éducatifs ont élaboré deux applications éducatives sur tablette tactile. La première application (EELÉNE) permet de tester les compétences des enfants de l'école maternelle en littératie et en numératie émergentes (LNE). La seconde application (AppLINOOU : Apprendre avec Linou en maternelle) permet aux enfants de développer les compétences en LNE dans le contexte de la classe. AppLINOOU comporte une vingtaine d'activités présentant certaines qualités éducatives (tels que le feedback, l'étayage, etc.) et recouvrant cinq périodes du début de la MS jusqu'à la fin de la GS. Entre octobre 2018 et mars 2021, l'efficacité du dispositif a été testée selon une méthodologie expérimentale et longitudinale. 750 élèves scolarisés dans 32 écoles et 72 classes ont été suivis du début de MS jusqu'à la mi-CP. L'expérimentation a duré 25 semaines sur les deux années. Chaque élève du groupe expérimental utilisait l'application entre 40 et 60 minutes par semaine.

Ce colloque se fixe plusieurs objectifs. Le premier consiste à présenter les principaux résultats de la recherche à la communauté scientifique, aux acteurs éducatifs et aux partenaires. Ce sera également l'occasion de préciser les intérêts et limites de l'utilisation d'applications éducatives pour les apprentissages en LE et en NE. Le deuxième objectif, vise à revenir sur la richesse du travail de co-conception entre enseignants-chercheurs, acteurs éducatifs et ingénieurs en informatique. L'acceptance des applications éducatives dans le contexte de la classe sera, entre autres, questionnée. Le troisième objectif, consiste à présenter les prolongements du projet en termes de recherches futures et de développement de deux nouvelles applications.

MEMBRES DU COMITÉ D'ORGANISATION

Youssef TAZOUTI, PU, INSPÉ de Lorraine, 2LPN / Université de Lorraine
Aude THOMAS, Docteure en psychologie, 2LPN / Université de Lorraine
Lara HOAREAU, Docteure en psychologie, 2LPN / Université de Lorraine
Christophe LUXEMBOURGER, MCU, INSPÉ de Lorraine, 2LPN / Université de Lorraine
Annette JARLEGAN, PU, INSPÉ de Lorraine, LISEC / Université de Lorraine
Blandine HUBERT, MCU, 2LPN / Université de Lorraine
Carole SALEUR, Doctorante, 2LPN / Université de Lorraine
Hélène PETIAU-BENTIVAGNA, Ingénieure d'études / Université de Lorraine
Yannick BOUCHE, Inspectrice de l'Éducation nationale (54)
Gabrielle PARMENTIER (Conseillère Pédagogique de la circonscription de Saint-Max (54)
Philippe DUMET (Conseiller Pédagogique de la circonscription de Pompey (54)

GARANTS SCIENTIFIQUES

Michel FAYOL, Professeur des Universités Émérite / LAPSCO / Université de Clermont Auvergne, Professeur de Psychologie Cognitive et du Développement, membre du Conseil scientifique de l'Éducation nationale

Pascal MARQUET, Professeur en Sciences de l'éducation, LISEC / Université de Strasbourg)

PROGRAMME MARDI 22 JUIN 2021

13h30 - 14h Accueil

14h - 14h15 Youssef TAZOUTI : Les grandes lignes du projet LINUMEN

14h15 - 15h Aude THOMAS : Résultats de l'intervention éducative avec l'application AppLINOU : Une étude expérimentale et longitudinale du début de la MS à la mi-CP

15h - 15h45 Lara HOAREAU : Acceptance de l'application AppLINOU par les enseignants

15h45 - 16h Pause

16h - 16h30 Blandine HUBERT : Les fonctions exécutives et le développement des compétences en littératie et en numératie émergentes

16h30 - 17h Guilherme MEDEIROS MACHADO, Docteur en informatique, LORIA, CNRS / Université de Lorraine / Inria : Analyse des traces laissées par les élèves lors de l'utilisation d'AppLINOU

17h - 18h Débat discussions (table ronde)

18h - 18h30 Bilan du projet LINUMEN

18h30 Moment de convivialité

PROGRAMME MERCREDI 23 JUIN 2021

8h30 - 9h Accueil

9h - 9h45 Youssef TAZOUTI et Yannick BOUCHE : Le projet LINUMEN : La co-conception et l'expérimentation au service des apprentissages des élèves

9h45 - 10h15 Aude THOMAS : Résultats de l'intervention éducative avec l'application AppLINOU : Une étude expérimentale et longitudinale du début de la MS à la mi-CP

10h15 - 10h45 Échanges avec les enseignants

10h45 - 11h Pause

11h - 11h30 Lara HOAREAU : Acceptance de l'application AppLINOU par les enseignants

11h30 - 12h Témoignages d'enseignants ayant participé à l'expérimentation

12h - 12h30 Échanges avec les enseignants

12h30 - 14h Pause déjeuner

14h - 14h45 Carole SALEUR et Christophe LUXEMBOURGER : Applinou+ une adaptation pour élèves avec troubles du spectre de l'autisme

14h45 - 15h15 Aude THOMAS : EELENE : une application pour l'évaluation des compétences de littératie et de numératie émergentes

15h15 - 15h30 Pause

15h30 - 16h Youssef TAZOUTI : Applinou.2 : vers une amélioration du contenu et des fonctionnalités de l'application

16h - 16h30 Youssef TAZOUTI et Yannick BOUCHE : Bilan du projet LINUMEN





Informations pratiques et contacts

- Colloque sur invitation (inscription souhaitée)
- Présentiel / intervenants : INSPÉ de Lorraine, site de Maxéville
5 rue Paul Richard - salle des conseils (Bâtiment B)
- Distanciel / participants : Teams - le lien sera communiqué par mail aux inscrits.

Contacts organisation :

Youssef TAZOUTI - youssef.tazouti@univ-lorraine.fr

Hélène PETIAU-BENTIVAGNA - helena.petiau@univ-lorraine.fr

Site web de LINUMEN : <http://linumen.univ-lorraine.fr/>

